УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ДО "Традиция" _____ А.М.Лобанов
(подпись) (расшифровка подписи)

«31» августа 2015г

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ДИСТАНЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

ВВЕДЕНО в действие с 10 января 2014 года. Периодичность пересмотра Положения по мере необходимости.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок реализации дистанционных образовательных технологий в учебном процессе ЧУ ДО «Традиция».

1.2 Положение регулирует следующие вопросы:

- организацию учебного процесса с применением ДОТ;

- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование СДО;

- поддержку обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением ДОТ.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом ЧУ ДО «Традиция»;

- локальными нормативно-правовыми актами ЧУ ДО «Традиция».

3 ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- *ДО* - дистанционное обучение;

- *ДОТ* - дистанционные образовательные технологии;

- *ЧУДО* — частное учреждение дополнительного образования «Академия традиционных систем оздоровления и развития человека»;

- *ОП* - образовательная программа;

- *СДО* - система дистанционного обучения;

- *ЦДТ* - центр дистанционных технологий;

- *ЭОР* - электронный образовательный ресурс;

- *ЭУМКД* - электронный учебно-методический комплекс дисциплины;

3.2 В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- *дистанционное обучение* - целенаправленный интерактивный, асинхронный процесс взаимодействия субъектов и объектов обучения между собой и со средствами обучения, независимо от их пространственного расположения. Образовательный процесс проходит в специфической педагогической системе, элементами которой являются: подсистемы целей обучения, содержания обучения, методов обучения, средств обучения, организационных форм обучения, а также идентификационно-контрольная, учебно-материальная, финансово-экономическая, нормативно-правовая, маркетинговая подсистемы;

- *дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-управленческого персонала, а также обучающихся между собой.

- *система дистанционного обучения* - это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. СДО обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает: управление пользователями всех категорий; хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ; взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ; мониторинг хода учебного процесса.

- *электронные образовательные ресурсы* - это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по программе, соответствующих учебным планам, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в СДО;

- *электронный учебно-методический комплекс* - совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной программе.

ЭУМК должен обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию);

- методическое сопровождение обучения с применением ДОТ;

- дополнительную информационную поддержку (дополнительные учебные и

информационно-справочные и организационные материалы);

- *участники системы дистанционного обучения* - обучающиеся, педагогические работники, учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал.

4 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Целью применения ДОТ в образовательной деятельности является расширение доступности и востребованности образовательных услуг;

4.2 Задачи организации образовательного процесса с применением ДОТ:

- расширение контингента обучаемых в ЧУДО за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся, расширение географии предоставления образовательных услуг;

- обеспечение условий функционирования и сопровождения СДО;

- сопровождение и администрирование сайта ДО www.yogamaster.ru;

- обучение и систематическое повышение квалификации преподавателей ЧУДО, задействованных в образовательном процессе с применением ДОТ.

4.3 Основными принципами организации учебного процесса с применением ДОТ являются:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли преподавателя) к современным требованиям;

- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия всех участников СДО посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;

- гибкость, предоставляющая возможность участникам СДО работать в удобном темпе в удобное время;

- модульность, позволяющая участникам СДО (обучающимся и преподавателям) использовать необходимые им электронные учебные программы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

- оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящее Положение регулирует обучение с применением ДОТ по ОП, реализуемым ЧУДО, с использованием материально-технической и коммуникационной базы, помещений, педагогического и учебно-вспомогательного персонала ЧУДО.

5.2 ЧУДО вправе самостоятельно устанавливать в учебном процессе соотношение объема теоретических и практических занятий с применением ДОТ и общепринятых способов организации обучения.

5.3 Основными функционально-организационными звеньями в организации учебного процесса с применением ДОТ являются:

- прием обучающихся на обучение с применением ДОТ;

- ЦДТ, осуществляющий администрирование образовательной среды ДО, включая сайт ДО; координирование работ по функционированию СДО: учебно-методическую, системно-программную и электронно-образовательную составляющие; организацию учебного процесса с применением ДОТ;

- создание и сопровождение электронных образовательных и информационных ресурсов на сайте ДО;

- администрирование телекоммуникационной сети ЧУДО с доступом в Интернет и техническое обслуживание компьютерной техники ЦДТ.

5.4 На сайте ДО www.yogamaster.ru осуществляется:

- управление электронными образовательными ресурсами;

- организация учебного процесса;

- взаимодействие участников СДО.

6 ИНФРАСТРУКТУРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1 Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в СДО обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и административного персонала.

6.2 Доступ в СДО должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

6.3 Доступ ко всем сервисам СДО должен быть персонализированным (под единой учетной записью).

6.4 Для защиты информации предпринимаются следующие меры безопасности:

- используется программное обеспечение, которое менее подвержено уязвимостям;

- на сервере включены межсетевые экраны с минимальными доступными портами, используется избыточный массив независимых дисков;

- ограниченный доступ к серверу и к закрытой информации;

- для получения доступа в СДО надо ввести логин и сложный пароль;

- пароли на сервере хранятся в зашифрованном виде.

6.5 Для обеспечения сохранности данных применяются следующие технологии:

- на сервере используется RAID массив;

- один раз в три дня сохраняются резервные копии баз данных, которые хранятся в нескольких местах, физически удаленных друг от друга, в зашифрованном виде с паролем.

6.6 Требования к рабочему месту обучающегося:

- скорость соединения для работы в роли слушателя не менее 2 Мбит/с, в остальных

случаях - 5 Мбит/с. Некоторые операции (например, импорт учебного материала) могут потребовать большей скорости соединения;

- работа в СДО осуществляется с помощью браузеров поддерживающих JavaScript, HTML5 (любой браузер последних версий). Работа с браузерами старых версий также возможна, но корректность отображения страниц не гарантируется. В случае использования мобильных устройств (смартфонов, планшетных компьютеров и т.д.) корректность работы СДО не гарантируется.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами программ, учитывающими использование ДОТ.

7.2 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭОР, размещенные в системе СДО ЧУДО.

7.3 В состав ЭОР входят:

- программа дисциплины;

- информационные учебные материалы.

7.4 Кроме того, в ЭОР могут включаться:

- видео- и аудио- ресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, учебные видеофильмы, аудиолекции);

- обучающие компьютерные программы;

- информационно-справочные материалы (справочники, словари).

7.5 Разработка ЭОР программы осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, формированию с учетом обязательной разбивки на модули, являющиеся логически завершенными фрагментами учебного материала.

7.6 Все ЭОР обновляются по мере необходимости.

7.7 Разработчик ЭОР несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, лексикограмматический анализ, а также своевременное сопровождение информационных ресурсов ДО по отдельной программе.

7.8 Предоставление, получение, хранение, комбинирование, передача или любое другое использование информационных ресурсов СДО может осуществляться исключительно для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

8.1 Учебный процесс с применением ДОТ организуется по ОП и осуществляется на основании учебного плана, который содержит перечень блоков учебных дисциплин, последовательность и объем часов на их изучение, виды занятий, практик и итоговой аттестации.

8.2 После зачисления и подписания договора обучающийся получает право доступа к СДО, индивидуальные учетные данные (логин и пароль). ЦДТ подключает обучающегося к СДО по ОП. С момента подключения обучающийся имеет право

начать самостоятельное изучение ЭОР.

8.3 Учебный год состоит из трех этапов:

8.3.1 Теоретическое и практическое обучение - проходит удаленно.

8.3.2 Групповая консультация, которая проходит на базе ЧУДО. Обучающиеся повторяют пройденный теоретический и практический материал.

8.3.3 Заключительным этапом освоения программы является сдача экзамена на базе ЧУДО. Для прохождения экзамена предоставляются список вопросов.

8.4 Итоговая аттестация проходит очно в ЧУДО.

9 УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Учет и хранение результатов учебного процесса с применением ДОТ осуществляется в электронной базе.

10 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1 Функции ЦДТ:

10.1.1 ЦДТ координирует учебный процесс с применением ДОТ в СДО.

10.1.2 При организации учебного процесса с применением ДОТ в СДО ЦДТ:

- управляет СДО ЧУДО;

- оказывает методическую и техническую помощь в создании и размещении ЭОР;

- участвует в рецензировании и экспертизе ЭОР, используемых при реализации ДОТ;

- обеспечивает взаимодействие участников учебного процесса на основе ДОТ;

- осуществляет набор слушателей на обучение с применением ДОТ.

10.2 Преподаватели ЧУДО: создание ЭОР с необходимыми методическими материалами в электронном виде и своевременное представление их в ЦДТ;

- проведение экспертизы ЭОР в установленном порядке и представление результатов в ЦДТ;

- выполнение учебной нагрузки с использованием ДОТ;

- осуществление контроля над учебным процессом с применением ДОТ;

- составление рабочих учебных планов с применением ДОТ;

- совместно с ЦДТ осуществление набора студентов на дистанционную форму обучения с применением ДОТ;

- решение вопроса о предоставлении обучающимся ускоренного обучения;

- оформление индивидуальных учебных планов.

11 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

11.1 Ответственность за реализацию настоящего Положения возлагается на ректора.

11.2 Преподаватели ЧУДО, реализующие учебный процесс по ОП с применением ДОТ, несут ответственность за реализацию настоящего Положения в рамках своих функциональных обязанностей.

12 ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

12.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции.